

מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונהג בדיוק לפיהן. אי מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואף להביא לידי פסילת בחינתך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגיך האישיים, ולכן עבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, ואין לעזור לנבחנים אחרים גם אם פנו אליך. אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בשימוש, מסור אותו לידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח ועזוב בשקט את חדר הבחינה.

אנא הקפד על טוהר הבחינות!

הוראות לנבחן אינטרני

1. ודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיך האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. הדבק על כריכת המחברת, במקום המיועד לכך מדבקת נבחן (ללא שם) ומדבקת שאלון.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.

הוראות לנבחנים


1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו), היות וחלק זה לא ייסרק.
2. עמודים ששימשו כדפי טיוטה, יש לציין בראש העמוד את המילה טיוטה.
3. אין להשתמש בטיפקס במחברת הבחינה. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. במחברת הבחינה יש לכתוב בעט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

הערכה שלישית

הערכה שניה

הערכה ראשונה

<p>שאלון: 035801</p>  <p>0110</p>	<table border="0"><tr><td colspan="2">מועד</td><td>18</td><td>21</td></tr><tr><td colspan="2">מועד</td><td></td><td></td></tr><tr><td>37 סמל ב"ס</td><td>31 מס' תעודת זהות</td><td>32</td><td>23</td></tr><tr><td>رقم المدرسة</td><td>رقم الهوية</td><td></td><td></td></tr></table> <p>הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	מועד		18	21	מועד				37 סמל ב"ס	31 מס' תעודת זהות	32	23	رقم المدرسة	رقم الهوية			<p>מדבקות לנבחן אינטרני ملصقة ممتحن داخلي</p>
מועד		18	21															
מועד																		
37 סמל ב"ס	31 מס' תעודת זהות	32	23															
رقم المدرسة	رقم الهوية																	

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم دفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرر خطاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لك النجاح!

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجزوت للمدارس الثانوية
ب. بجزوت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: صيف 2016، الموعد "ب"
رقم النموذج: 311, 035801
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

الرياضيات 3 وحدات تعليمية – النموذج الأول تعليمات للممتحن

- أ. مدة الامتحان: ساعة ونصف.
- ب. ميني النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال – 25 درجة.
يُسمح لك الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاء،
لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها
لن يزيد عن 100.
- ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
 1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانات البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمجتها. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
 2. لوائح قوانين (مرفقة).
 - د. تعليمات خاصة:
1. اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.
لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.
2. فسّر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.
3. لكتابة مسودة يجب استعمال الصفحات التي في نموذج الامتحان (بما في ذلك الصفحات التي في نهايته). استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.
نتمنى لك النجاح!

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ו, מועד ב
מספר השאלון: 311, 035801
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

מתמטיקה 3 יחידות לימוד – שאלון ראשון הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא
יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
 1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 2. דפי נוסחאות (מצורפים).
 - ד. הוראות מיוחדות:
1. כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
2. הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
3. לטייטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו).
שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

בהצלחה!

الأسئلة

في هذا النموذج ستّة أسئلة. لإجابة كاملة عن سؤال تحصل على 25 درجة. يُسمح لك الإجابة بشكل كامل أو جزئي، عن عدد أسئلة كما تشاء، لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها في هذا النموذج لن يزيد عن 100 .
اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.

انتبه! فسّر كلّ خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.

الجبر

1. سعر التذكرة العادية للسينما هو 36 شيكلاً، وسعر التذكرة الرخيصة هو 30 شيكلاً.
اشترت مجموعة مكوّنة من 20 فرداً تذاكر للسينما ودفعت ما مجموعه 648 شيكلاً مقابل التذاكر.
أ. ما هي النسبة المئوية التي سعر التذكرة العادية أعلى بها من سعر التذكرة الرخيصة؟
ب. كم تذكرة عادية وكم تذكرة رخيصة اشترى أفراد المجموعة؟

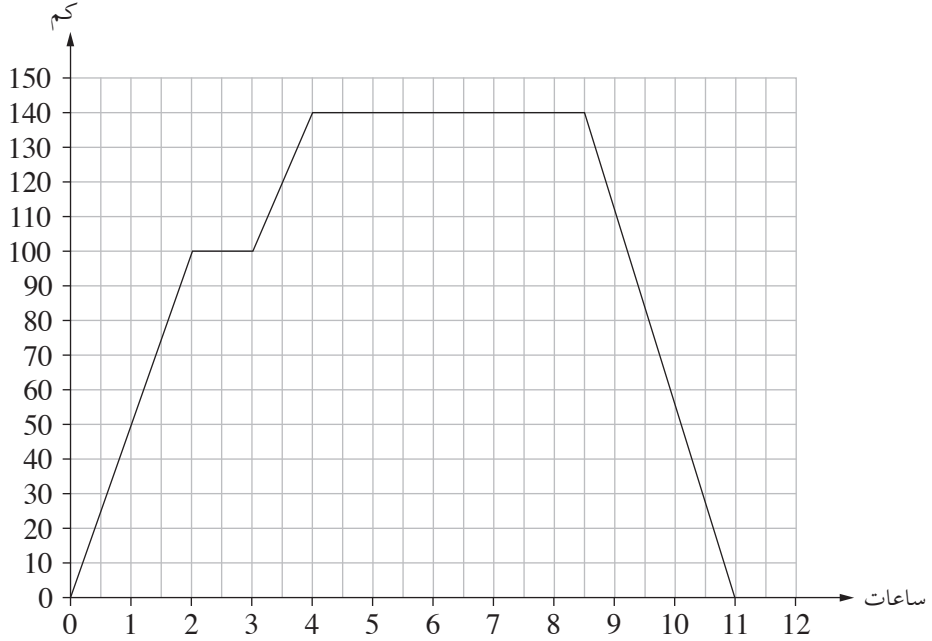
Blank area for writing answers, consisting of a grid of small squares.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

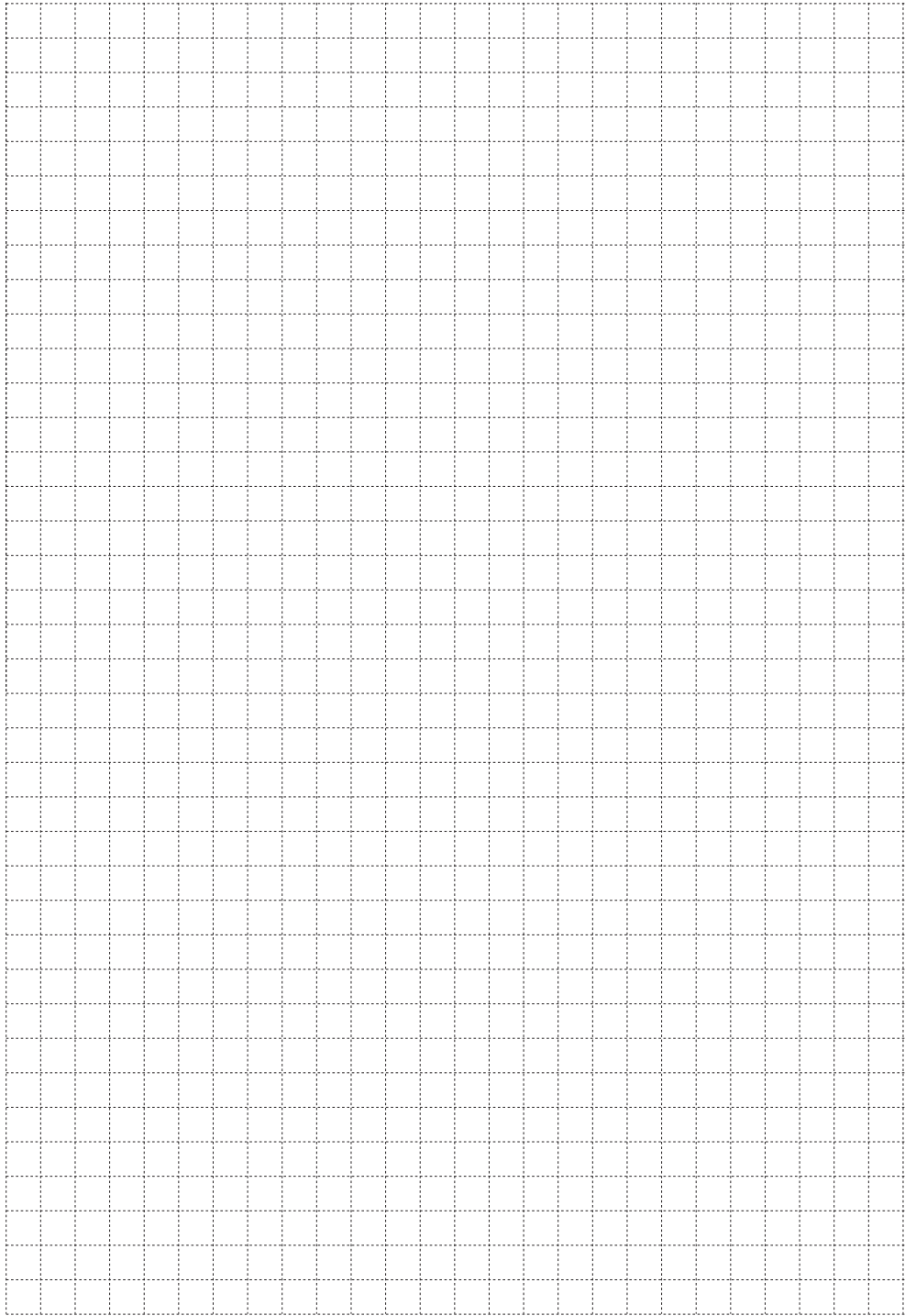
2. خرجت شاحنة من تل أبيب .

توقّفت الشاحنة في قاعدتين عسكريّتين، وعادت إلى تل أبيب .
أمامك رسم بيانيّ يصف بُعد الشاحنة عن تل أبيب (بالكيلومترات)،
من لحظة خروجها وحتى لحظة عودتها، حسب الزمن (بالساعات) .



تمعّن في الرسم البيانيّ، وأجب عن البنود التي أمامك :

- أ. كم من الزمن مكثت الشاحنة في القاعدة العسكريّة الأولى؟
- ب. (1) بعد مرور كم من الزمن من لحظة خروجها من تل أبيب، وصلت الشاحنة إلى القاعدة العسكريّة الثانية؟
- (2) كم من الزمن مكثت الشاحنة في القاعدة العسكريّة الثانية؟
- ج. ما هو البُعد بين القاعدة العسكريّة الأولى والقاعدة العسكريّة الثانية؟
- د. ما هو طول كلّ المسافة التي قطعتها الشاحنة من لحظة خروجها من تل أبيب وحتى لحظة عودتها إلى المدينة؟
- هـ. كم كانت سرعة الشاحنة في طريق عودتها من القاعدة العسكريّة الثانية إلى تل أبيب؟

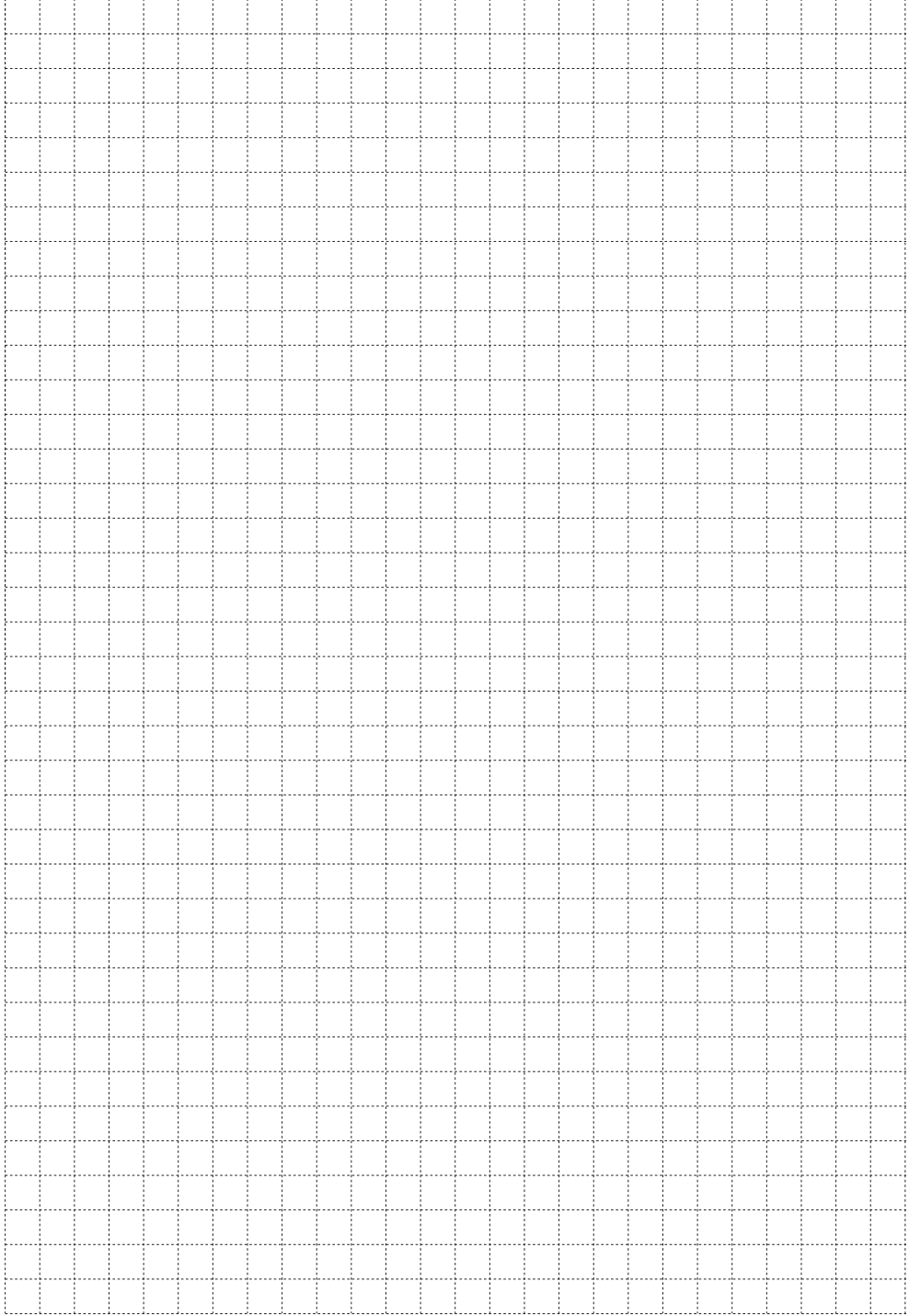


لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

3. يوجد في قاعة معيّنة 20 سرّاً من المقاعد . عدد المقاعد في كلّ سرب أكبر بعدد ثابت من عدد المقاعد في السرب الذي قبله .
في السرب الأوّل يوم 14 مقعداً . في السرب الـ 11 يوجد 44 مقعداً .
أ . جد الفرق بين عدد المقاعد في سرب معيّن وبين عدد المقاعد في السرب الذي قبله .
ب . كم مقعداً يوجد في السرب الـ 15 ؟
ج . ما هو مجموع عدد المقاعد في القاعة؟





4. المستقيم الذي معادلته $y = 2x + 6$

والمستقيم الذي معادلته $y = -\frac{1}{2}x + 11$

يُكوّنان مع المحور x المثلث ABC ،

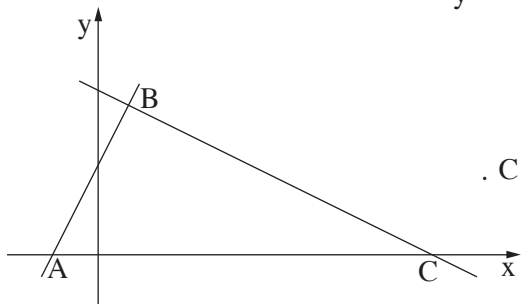
كما هو موصوف في الرسم.

أ. جد إحداثيات الرؤوس A و B و C .

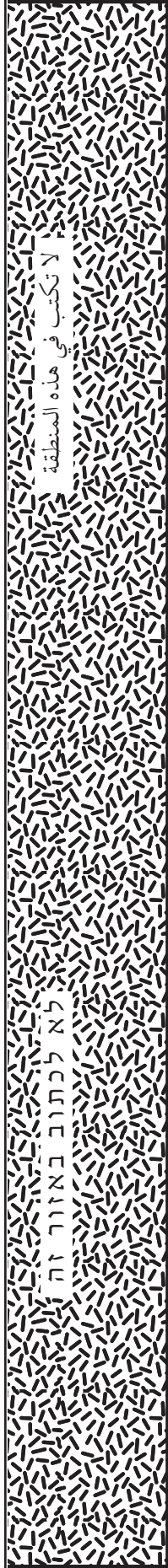
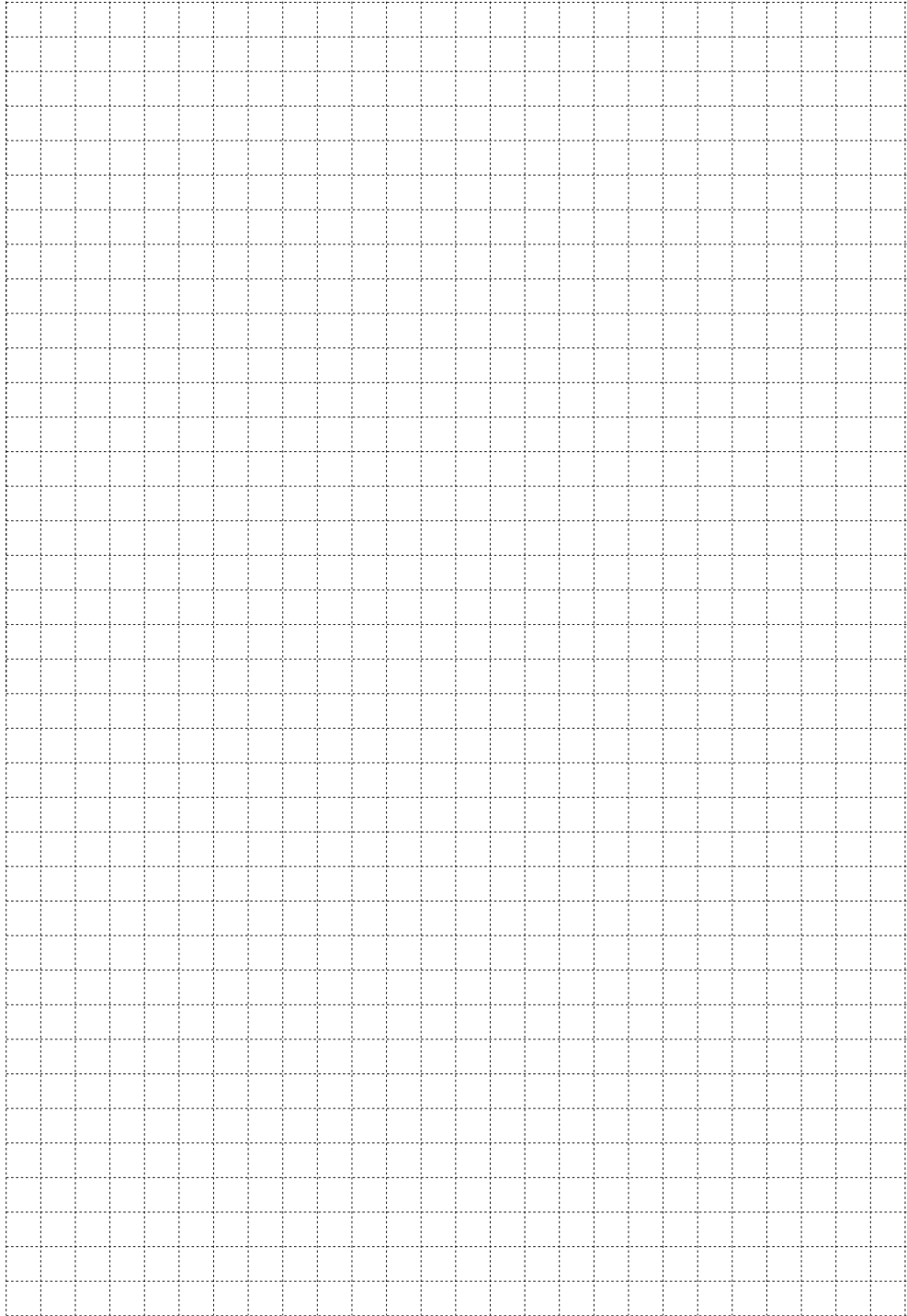
ب. جد البُعد بين رأسي المثلث

الموضوعين على المحور x .

ج. احسب مساحة المثلث ABC .



Grid area for solving the problem.



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

حساب المثلثات

5. في المثلث القائم الزاوية AKC ($\angle AKC = 90^\circ$)

النقطة B تقع على الضلع القائم KC .

معطى أن: $AB = 6$ سم، $BC = 9$ سم

$\angle ABC = 130^\circ$ (انظر الرسم).

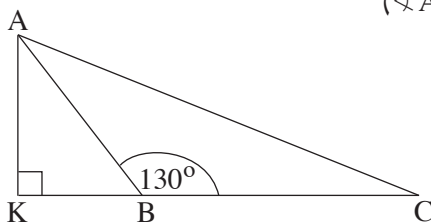
أ. (1) جد مقدار الزاوية ABK .

(2) احسب طول الضلع القائم AK .

ب. احسب طول القطعة KB .

ج. احسب مساحة المثلث AKC .

د. احسب مساحة المثلث ABC .



A large grid of dotted lines for writing the solution.

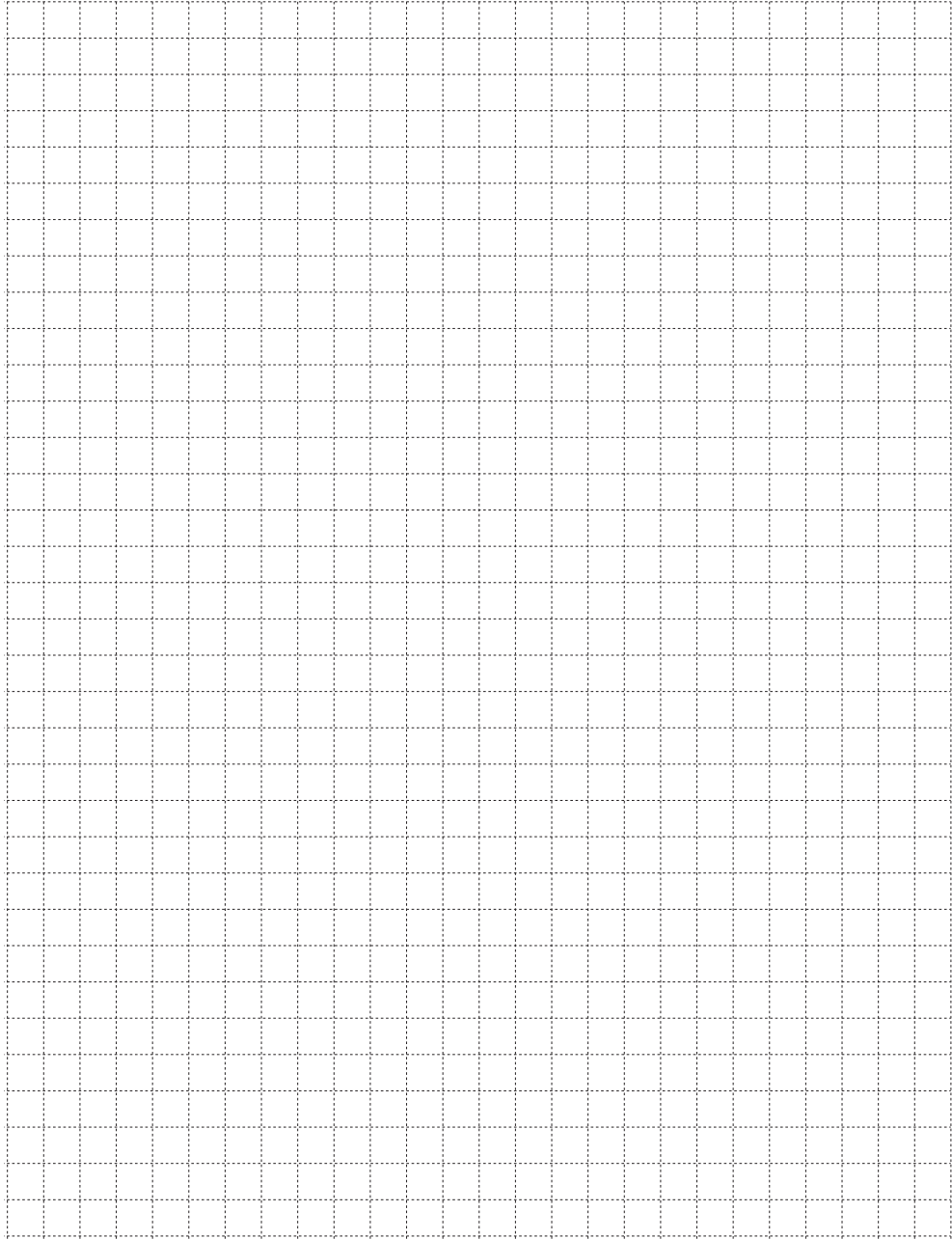
لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתوب באזור זה

الاحتمال

6. معطى مكعب متوازن، مسجل على كل واحد من أوجهه حرف واحد من الأحرف:
أ، ب، ج، د، هـ، و. على كل وجه مسجل حرف مختلف.
أ. يرمي سامي المكعب مرة واحدة. ما هو الاحتمال بأن يسقط المكعب على
الحرف "أ"؟
ب. يرمي سامي المكعب مرتين.
ما هو الاحتمال بأن يسقط المكعب مرتين على الحرف "ج"؟
ج. يلعب سامي وسعيد لعبة يرمي فيها كل واحد منهما المكعب مرتين.
يفوز سامي في اللعبة، إذا سقط المكعب في إحدى المراتين (الأولى أو الثانية)
على الحرف "أ"، وفي المرة الأخرى على الحرف "ج".
يفوز سعيد في اللعبة إذا سقط المكعب في المراتين على الحرف "د".
هل يوجد نفس الاحتمال للاعبين للفوز في اللعبة؟ علّل.

Grid area for writing answers.



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

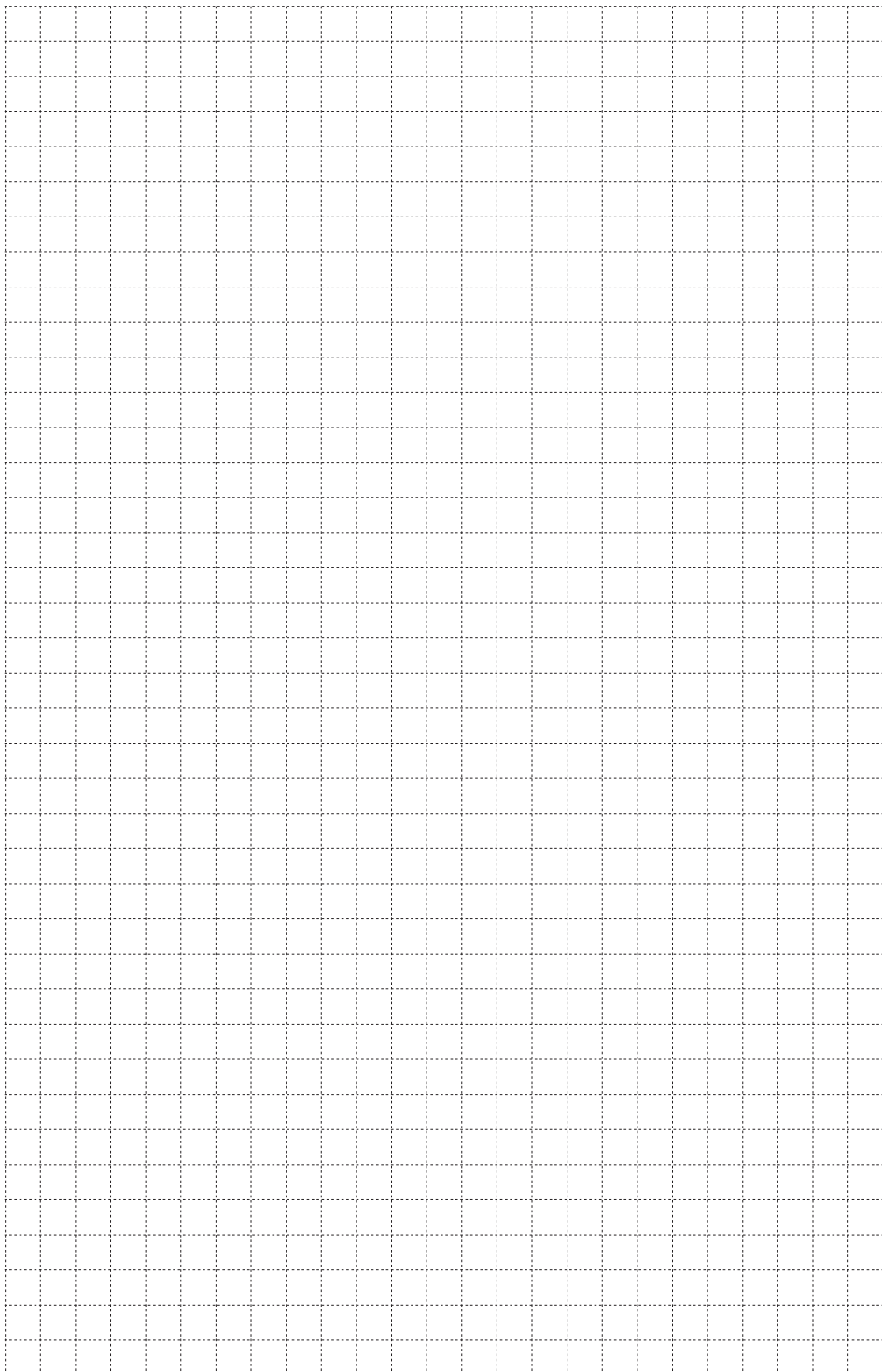
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

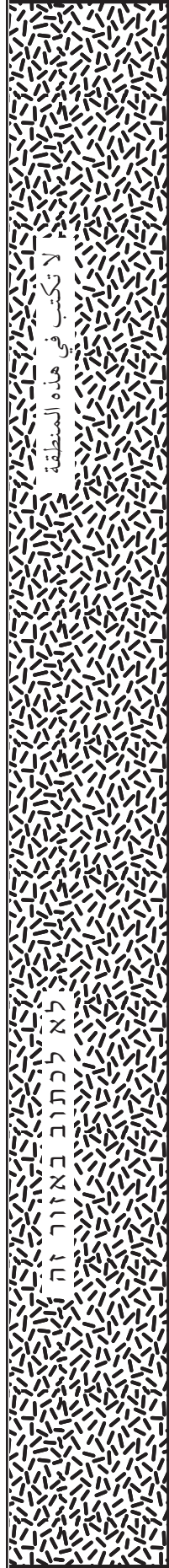
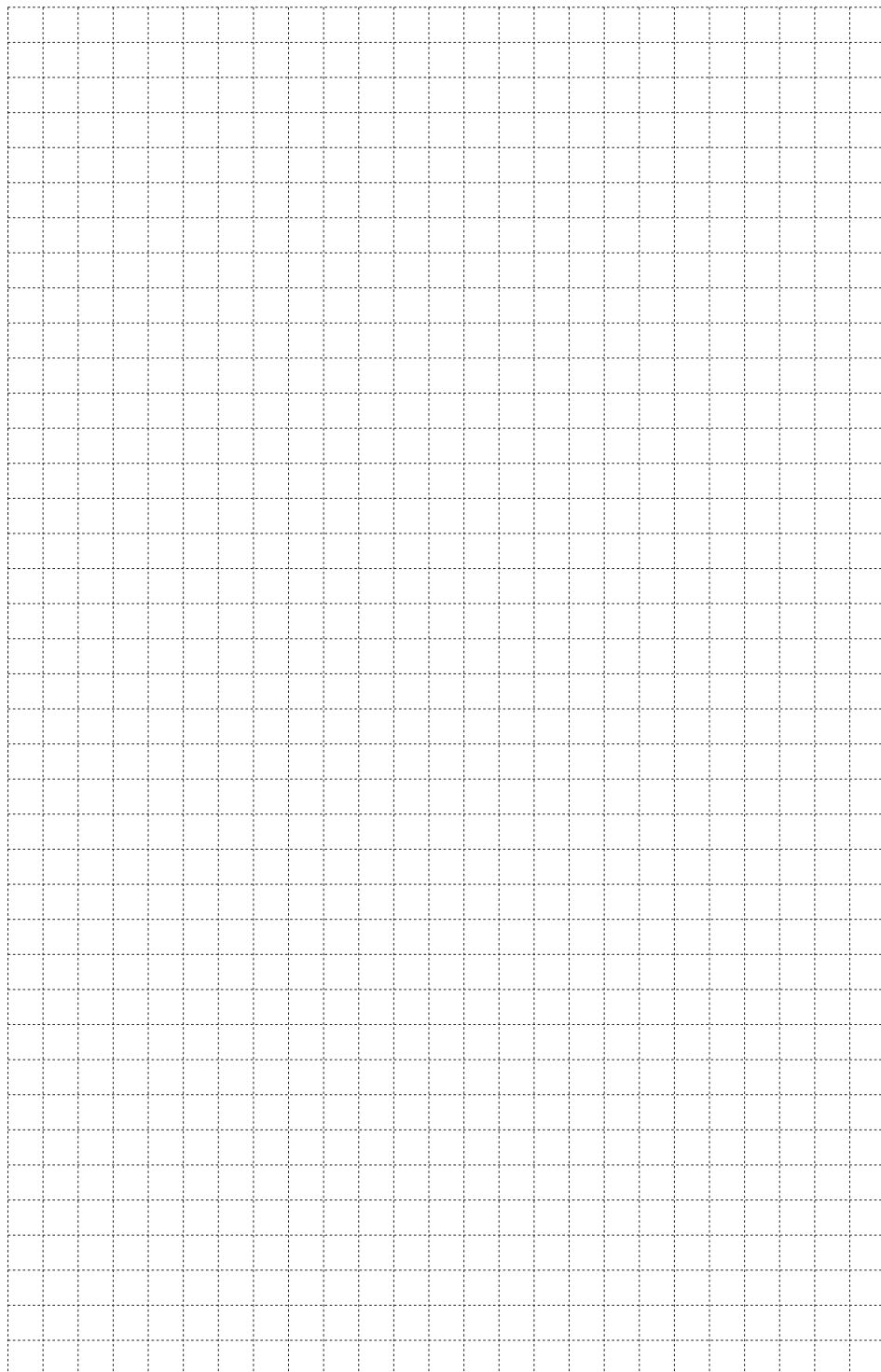
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

/تتبع صفحات دفتر إضافية/



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

A large grid of dotted lines for writing answers, consisting of approximately 25 columns and 35 rows.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضاً.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"