

دفتر امتحان

تحية للممتحن!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على موادّ مكتوبة أو الحديث، كما لا يُسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. إذا كانت لديك موادّ مساعدة لا يُسمح استعمالها، سلّمها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلّم الدفتر للمراقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التقيد بنزاهة الامتحانات!

تعليمات للممتحن الداخلي

1. تأكد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأنّ تفاصيل نموذج الامتحان الذي تمّتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. ألصق على غلاف الدفتر، في المكان المخصّص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخطّ يد التفاصيل في المكان المخصّص لملصقة الممتحن.

تعليمات للممتحنين

1. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوّدة" في رأس كلّ صفحة تستعملها مسوّدة.
3. لا يُسمح استعمال التيبكس (DPS) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّر خطّاً أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لك النجاح!

دولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين
موعد الامتحان: صيف 2015، الموعد "ب"
رقم النموذج: 311, 035801
ملحق: لوائح قوانين لـ 3 وحدات تعليمية
ترجمة إلى العربية (2)

الرياضيات 3 وحدات تعليمية – النموذج الأول تعليمات للممتحن

- أ. مدة الامتحان: ساعة وربع.
- ب. ميني النموذج وتوزيع الدرجات:
في هذا النموذج ستة أسئلة.
لكل سؤال – 25 درجة.
يُسمح لك الإجابة عن عدد أسئلة كما تشاء،
لكن مجموع الدرجات التي تستطيع تجميعها
لن يزيد عن 100.
- ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:
 1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانات البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمجتها. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
 2. لوائح قوانين (مرفقة).
 - د. تعليمات خاصة:
1. اكتب جميع الحسابات والإجابات في نموذج الامتحان.
لا تُسمح الكتابة على الخطوط التي في الهوامش.
2. فسّر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.
3. لكتابة مسودة يجب استعمال الصفحات التي في نموذج الامتحان (بما في ذلك الصفحات التي في نهايته). استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء.
نتمّنّى لك النّجاح!

מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, מועד ב
מספר השאלון: 311, 035801
נספח: דפי נוסחאות ל-3 יחידות לימוד
תרגום לערבית (2)

מתמטיקה 3 יחידות לימוד – שאלון ראשון הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:
בשאלון זה שש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.
מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבור לא
יעלה על 100.
- ג. חומר עזר מותר בשימוש:
 1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
 2. דפי נוסחאות (מצורפים).
 - ד. הוראות מיוחדות:
1. כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
2. הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.
3. לטייטה יש להשתמש בדפים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסופו).
שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

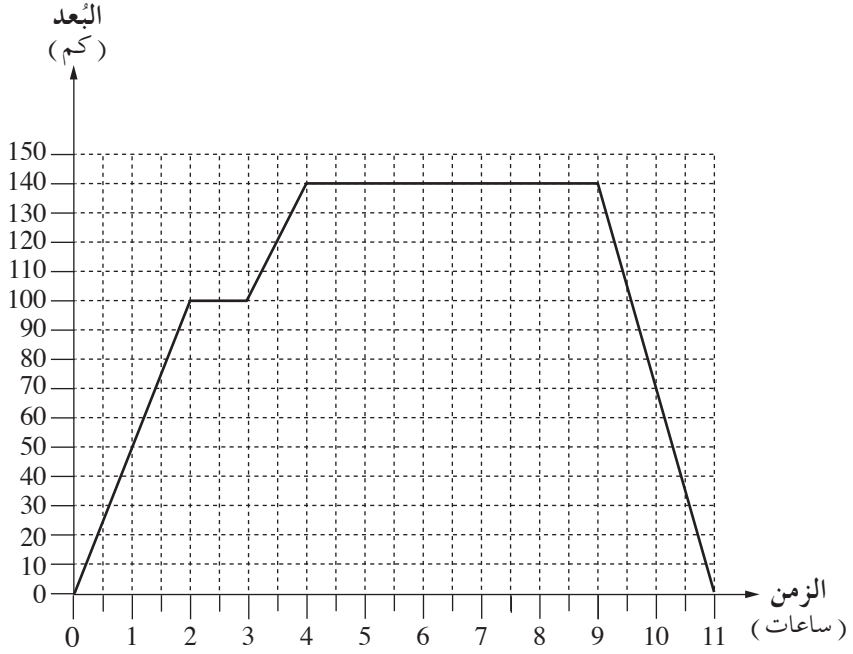
בהצלחה!

A large grid of dotted lines for writing, covering most of the page.

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

2. خرجت شاحنة من تل أبيب، وسافرت كل الطريق في شارع مستقيم.
 توقفت الشاحنة في قاعدتين عسكريّتين، وعادت إلى تل أبيب.
 أمامك رسم بيانيّ يصف بُعد الشاحنة عن تل أبيب، من لحظة خروجها وحتى لحظة عودتها.



تمعّن في الرسم البيانيّ، وأجب عن البنود "أ-و".

- أ. كم من الزمن مكثت الشاحنة في القاعدة العسكريّة الأولى، وكم من الزمن مكثت في القاعدة العسكريّة الثانية؟
 ب. ما هو البُعد بين القاعدة العسكريّة الأولى والقاعدة العسكريّة الثانية؟
 ج. ما هو طول كلّ المسافة التي قطعتها الشاحنة من لحظة خروجها وحتى لحظة عودتها؟
 د. بعد مرور كم من الزمن من لحظة خروجها من تل أبيب، وصلت الشاحنة إلى القاعدة العسكريّة الثانية؟
 هـ. كم من الزمن استغرقت طريق العودة من القاعدة العسكريّة الثانية إلى تل أبيب؟
 و. ماذا كانت سرعة الشاحنة في طريق عودتها من القاعدة العسكريّة الثانية إلى تل أبيب؟

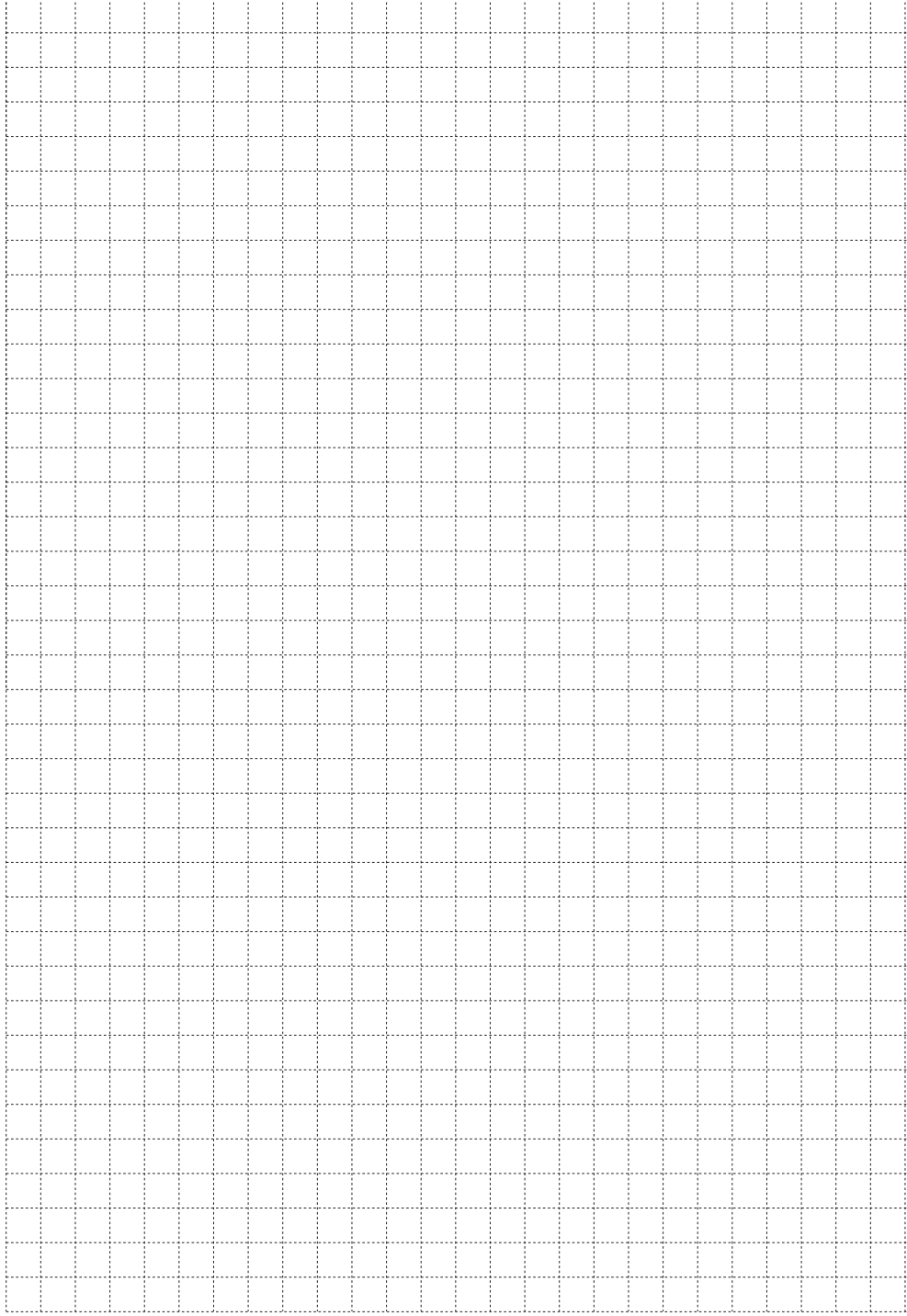
.....

.....

.....

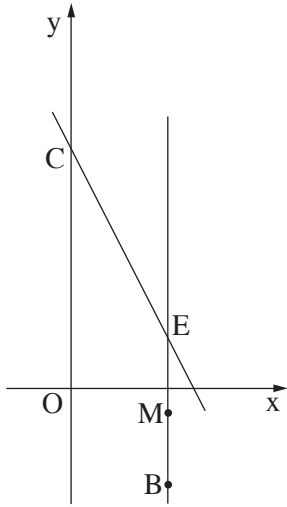
.....

.....



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



3. المستقيم BE يوازي المحور y .
إحداثيات النقطة B هي $(4, -4)$.
يمرّ عبر النقطة E مستقيم CE معادلته $y = -2x + 10$ ،
وهو يقطع المحور y في النقطة C (انظر الرسم) .
أ . احسب إحداثيات النقطة E .
ب . احسب طول القطعة BE .
ج . النقطة M هي منتصف القطعة BE .
جد معادلة المستقيم MC .
د . احسب مساحة المثلث OEM
(O - نقطة أصل المحاور) .

Blank grid area for solving the problem.



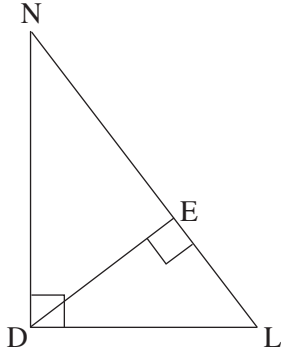
لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

حساب المثلثات



5. في المثلث القائم الزاوية NDL (انظر الرسم)،

طول الضلع القائم DL هو 60 سم،

وطول الوتر LN هو 1 متر.

أ. (1) جد $\angle DLN$. \cos

(2) جد $\angle DLN$.

ب. احسب طول الضلع القائم DN .

ج. DE هو ارتفاع على الوتر NL في المثلث NDL

(انظر الرسم).

جد طول DE .

Grid area for writing the solution.

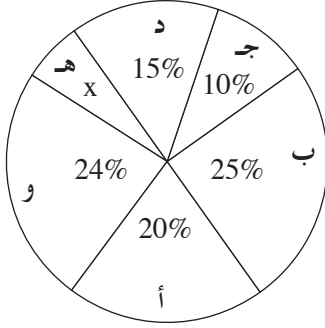
לא לכתוב באזור זה
لا تكتب في هذه المنطقة

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

الاحتمال

6. في انتخابات لبلدية معينة تنافست ستّ قوائم: أ، ب، ج، د، هـ، و.



النسبة المئوية للأصوات التي حصلت عليها كل قائمة معروضة في المخطّط الدائري الذي أمامك. (لا توجد أصوات لاغية).

أ. ما هي النسبة المئوية للأصوات

التي حصلت عليها القائمة "هـ"؟

ب. هل لكتلة القوائم "ج" و "د" و "هـ"

توجد أغلبية في البلدية؟ علّل.

ج. أقامت القائمتان "ب" و "د" كتلة واحدة.

جد قائمة من بين القوائم الأخرى، إذا انضمت إلى هذه الكتلة ستكون لهما أغلبية في البلدية (اكتب جميع الإمكانيات).

د. أقامت القائمتان "أ" و "ب" كتلة واحدة.

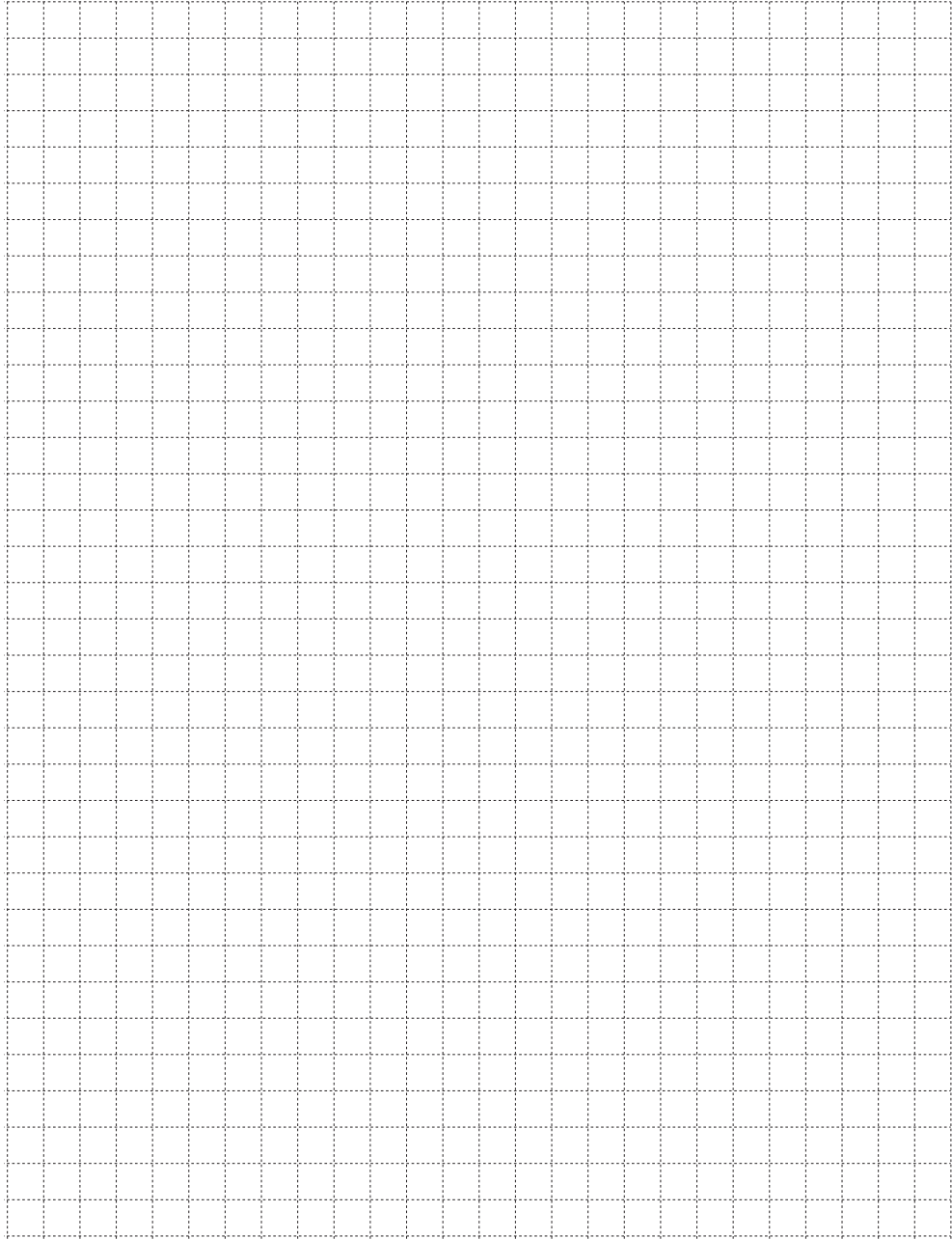
نختار بشكل عشوائي ناخبًا واحدًا من بين المصوّتين للبلدية.

ما هو الاحتمال بأن يكون قد صوت لكتلة القائمتين "أ" و "ب"؟

هـ. حصلت القائمة "ب" على 30,000 صوت.

كم ناخبًا شارك في انتخابات البلدية؟

Grid area for writing answers.



لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

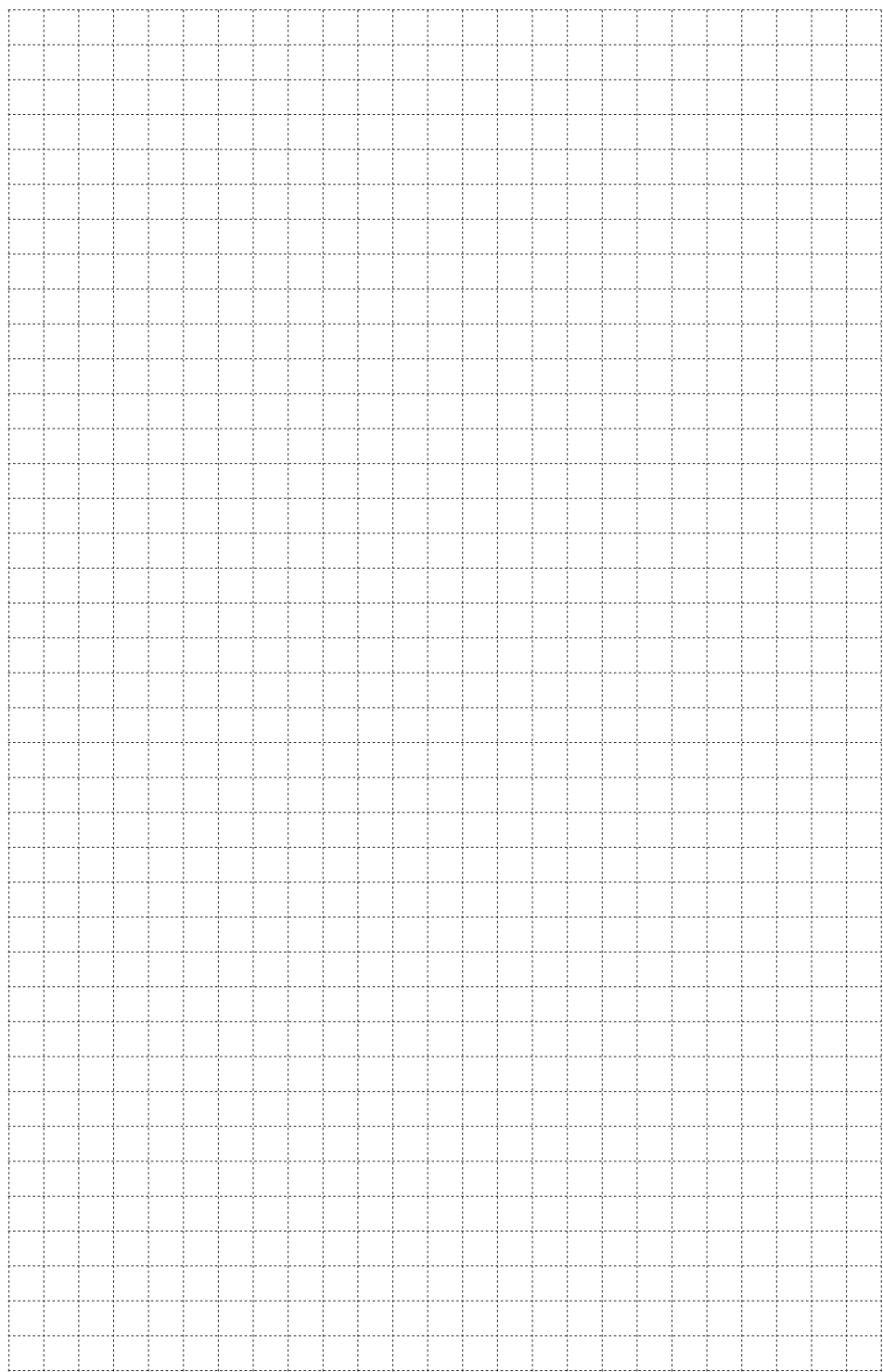
זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.

אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.

النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.

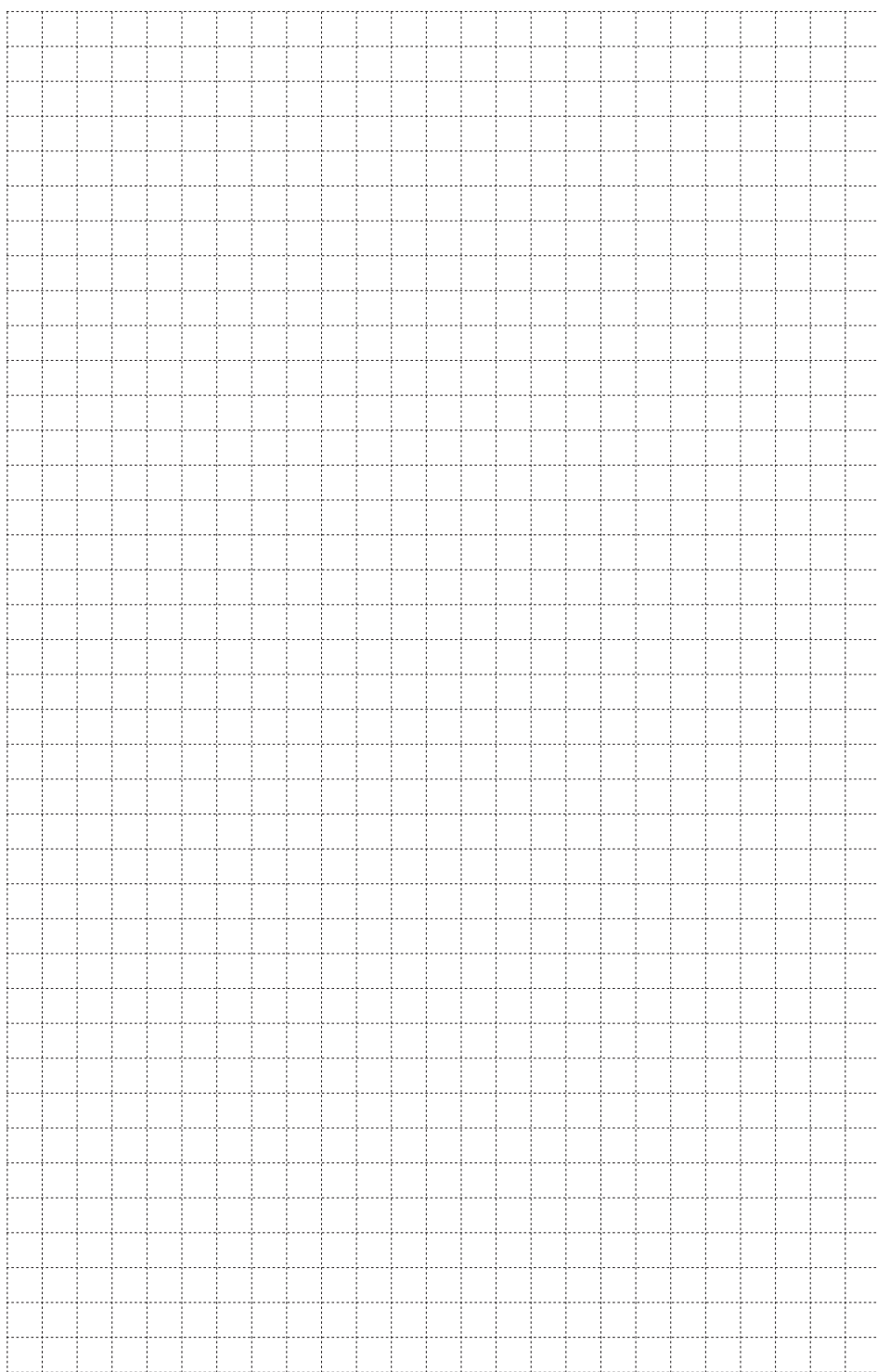
/تتبع صفحات دفتر إضافية/



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

A large grid of dotted lines for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة

מדבקות משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.

בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"

"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضاً.

بالنجاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"