

## מדינת ישראל משרד החינוך

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי"ס על-יסודיים  
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים  
מועד הבחינה: חורף תשע"ד  
מספר השאלון: 316,035806  
תרגום לערבית (2)

## דولة إسرائيل وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: أ. بجروت للمدارس الثانوية  
ب. بجروت للممتحنين الخارجيين  
موعد الامتحان: شتاء 2014  
رقم النموذج: 316,035806  
ترجمة إلى العربية (2)

## הצעת תשובות לשאלות בחינת הבגרות

## מתמטיקה 5 יחידות לימוד – שאלון ראשון

## اقتراح إجابات لأسئلة امتحان بجروت

## الرياضيات 5 وحدات تعليمية – النموذج الأول

### הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.  
ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:  
בשאלון זה שלושה פרקים.  
פרק ראשון: אלגברה  
הסתברות  $16 \frac{2}{3} \times 2 - 33 \frac{1}{3}$  נק'  
פרק שני: גאומטריה וטריגונומטריה  
במישור  $16 \frac{2}{3} \times 2 - 33 \frac{1}{3}$  נק'  
פרק שלישי: חשבון דיפרנציאלי  
ואינטגרלי  $16 \frac{2}{3} \times 2 - 33 \frac{1}{3}$  נק'  
סה"כ - 100 נק'

### ג. חומר עזר מותר בשימוש:

1. מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכנות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכנות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.  
2. דפי נוסחאות (מצורפים).  
ד. הוראות מיוחדות:  
1. אל תעתיק את השאלה; סמן את מספרה בלבד.  
2. התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון.  
הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.  
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבחינה.  
3. לטייטה יש להשתמש במחברת הבחינה או בדפים שקיבלת מהמסגיחים.  
שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

### תعليمات للممتحن

- א. מدة الامتحان: ثلاث ساعات ونصف.  
ب. مبنى النموذج وتوزيع الدرجات:  
في هذا النموذج ثلاثة فصول.  
الفصل الأول: الجبر  
والاحتمال  $16 \frac{2}{3} \times 2 - 33 \frac{1}{3}$  درجة  
الفصل الثاني: الهندسة وحساب  
المثلثات في المستوى  $16 \frac{2}{3} \times 2 - 33 \frac{1}{3}$  درجة  
الفصل الثالث: حساب التفاضل  
والتكامل  $16 \frac{2}{3} \times 2 - 33 \frac{1}{3}$  درجة  
ج. مواد مساعدة يُسمح استعمالها:  
1. حاسبة غير بيانية. لا يُسمح استعمال إمكانيات البرمجة في الحاسبة التي يمكن برمجتها. استعمال الحاسبة البيانية أو إمكانيات البرمجة في الحاسبة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
2. لوائح قوانين (مرفقة).  
د. تعليمات خاصة:  
1. لا تنسخ السؤال؛ اكتب رقمه فقط.  
2. ابدأ كل سؤال في صفحة جديدة. اكتب في الدفتر مراحل الحل، حتى إذا أجريت حساباتك بواسطة حاسبة.  
فسر كل خطواتك، بما في ذلك الحسابات، بالتفصيل وبوضوح وبترتيب.  
عدم التفصيل قد يؤدي إلى خصم درجات أو إلى إلغاء الامتحان.  
3. لكتابة مسودة يجب استعمال دفتر الامتحان أو الأوراق التي حصلت عليها من المراقبين.  
استعمال مسودة أخرى قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجهة للممتحنين وللممتحنين على حد سواء.  
ب ه ا ل ح ه!  
نتمنى لك النجاح!

## السؤال 1

الميناء A والميناء B يقعان على ضفة واحدة لنهر اتجاه جريانه من A إلى B .  
 أبحرت عوامة في الساعة 9:00 صباحاً من الميناء A إلى الميناء B ، وقد حملها تيار النهر بحيث كانت سرعة العوامة كسرعة التيار .  
 أبحر في الساعة نفسها قارب من الميناء B (بعكس اتجاه التيار) باتجاه الميناء A .  
 سرعة القارب في المياه الراكدة هي 15 كم/الساعة .  
 وصل القارب إلى الميناء A ، وفوراً عاد إلى الميناء B .  
 معلوم أن العوامة والقارب سيصلان إلى الميناء B في الساعة نفسها .  
 معطى أن العوامة والقارب التقيا لأول مرة بعد مرور 5 ساعات منذ إبحارهما .  
 هل يصل القارب والعوامة إلى الميناء B حتى الساعة 9:00 مساءً في اليوم نفسه؟ علّل .  
 سرعة التيار وسرعة القارب في المياه الراكدة هما ثابتتان .  
ملاحظة: في حساباتك دقق حتى رقمين بعد الفاصلة العشرية .

## إجابة السؤال 1

المسافة (كم)	الزمن (ساعات)	السرعة (كم/الساعة)	
S	$\frac{S}{v}$	v	العوامة
S	$\frac{S}{15-v}$	15 - v	القارب بعكس اتجاه التيار
S	$\frac{S}{15+v}$	15 + v	القارب باتجاه التيار

$$\frac{S}{v} = \frac{S}{15-v} + \frac{S}{15+v} \quad \text{لذلك في الزمن نفسه، لذلك:}$$

↓

$$v^2 + 30v - 15^2 = 0$$

↓

$$v \approx 6.21 \text{ كم/الساعة}$$

$$5 \cdot v$$

المسافة التي قطعها العوامة حتى اللقاء:

$$5(15 - v)$$

المسافة التي قطعها القارب حتى اللقاء:

$$S = 5v + 5(15 - v) = 75 \text{ كم}$$

لذلك المسافة من A إلى B هي:

$$\frac{S}{v} = \frac{75}{6.21} = 12.08 \text{ ساعة} \quad \text{الزمن الذي ستصل به العوامة والقارب إلى B:}$$

↓

12 ساعة > 12.08 ساعة، لذلك لن يتمكننا من الوصول حتى 9:00 مساءً

## السؤال 2

- معطاة متوالية هندسية لا نهائية تنازلية:  $a_1, a_2, a_3, a_4, \dots$   
مجموع كل حدود المتوالية بدون الحد الأول هو 6 .  
نبدل إشارات جميع الحدود الموجودة في الأماكن الزوجية في المتوالية،  
ونحصل على متوالية هندسية جديدة:  $a_1, -a_2, a_3, -a_4, \dots$   
مجموع كل حدود المتوالية الجديدة بدون الحد الأول هو -3 .  
من حدود المتوالية المعطاة بنوا متوالية ثالثة:  $\frac{1}{a_2}, \frac{1}{a_3}, \frac{1}{a_4}, \dots$   
أ. برهن أن المتوالية الثالثة هي متوالية هندسية.  
ب. معطى أن مجموع  $n$  الحدود الأولى في المتوالية الثالثة هو 273.25 .  
جد  $n$  .

## إجابة السؤال 2

أ. نرسم  $q$  إلى أساس المتوالية المعطاة .

$$\frac{1}{a_{n+1}} = \frac{1}{a_n q} \quad \text{الحد الذي في المكان } n+1 \text{ في المتوالية الثالثة هو:}$$

↓

$$\frac{a_n}{a_{n+1}} = \frac{1}{q} \quad \text{لذلك، أساس المتوالية الثالثة هو:}$$

↓

أساس المتوالية الثالثة ثابت، لذلك: المتوالية هندسية

تكملة إجابة السؤال 2

- I.  $\frac{a_2}{1-q} = 6$  : مجموع كل حدود المتوالية المعطاة، بدون الحد الأول، يحقق: أساس المتوالية الجديدة هو  $-q$  ،
- II.  $\frac{-a_2}{1+q} = -3$  : لذلك مجموع كل حدود المتوالية الجديدة، بدون الحد الأول يحقق:  $3(1+q) = 6(1-q)$

من I و II ينتج:

$$\begin{aligned} 3(1+q) &= 6(1-q) \\ \Downarrow \\ q &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

من تعويض  $q = \frac{1}{3}$  في I أو في II ينتج:

$$a_2 = 4$$

وجدنا أن أساس المتوالية الثالثة هو:  $\frac{1}{q}$

لذلك، مجموع  $n$  الحدود الأولى في المتوالية الثالثة يحقق:

$$\begin{aligned} \frac{1}{4} \frac{(3^n - 1)}{3 - 1} &= 273.25 \\ \Downarrow \\ 3^n &= 2187 \\ \Downarrow \\ n &= 7 \end{aligned}$$

### السؤال 3

يوجد في مدينة معينة سكان يشتركون في دورة للرقص الشعبي، وسكان يشتركون في دورة للمسرح، وسكان يشتركون في الدورتين. وُجد أن الحدث "أحد سكان المدينة يشترك في دورة للرقص الشعبي" والحدث "أحد سكان المدينة يشترك في دورة للمسرح" هما حدثان مستقلان (لا يتعلّق أحدهما بالآخر).

عدد السكان الذين يشتركون في دورة الرقص الشعبي هو ضعف عدد السكان الذين يشتركون في دورة المسرح. من بين السكان الذين يشتركون في دورة المسرح، 60% يشتركون في دورة الرقص الشعبي.

- أ. ما هي النسبة المئوية لسكان المدينة الذين يشتركون في دورة الرقص الشعبي وفي دورة المسرح أيضًا؟  
 ب. أُجري في أحد الأيام في المدينة مؤتمر حضره جميع السكان الذين يشتركون في دورة الرقص الشعبي فقط، وليس سواهم. أجرى أحد الصحفيين مقابلة مع 6 من الحاضرين في المؤتمر تم اختيارهم عشوائياً. ما هو الاحتمال بأن يكون على الأقل اثنان منهم مشتركين في دورة المسرح؟

### إجابة السؤال 3

نرمز بـ: A – مجموعة المشاركين في دورة الرقص الشعبي

B – مجموعة المشاركين في دورة المسرح

أ. حسب المعطى:  $P(A / B) = 0.6$

⇓

I.  $P(A/B) = P(A) = 0.6$  : لذلك،  $P(B)$  و  $P(A)$  هما حدثان مستقلان،

II.  $P(A) = 2P(B)$  حسب المعطى:

$P(B) = 0.3$  من I و II ينتج:

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) = 0.6 \times 0.3 = 0.18$$

⇓

النسبة المئوية للسكان المشاركين

في دورة الرقص الشعبي وفي دورة المسرح أيضًا هي: 18%

### تكملة إجابة السؤال 3

ب. الحدثان مستقلان، لذلك احتمال اختيار مشترك في دورة المسرح من بين المشاركين

$$P = P(B / A) = P(B)$$

↓

$$P = 0.3$$

في دورة الرقص الشعبي هو:

من تعويض نتيجة البند "أ" ينتج:

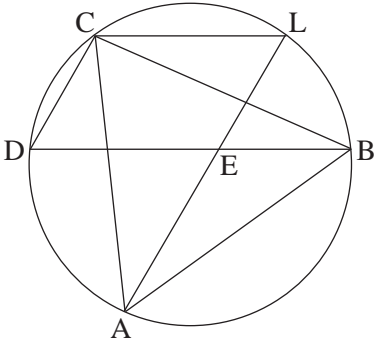
$$P \left( \begin{array}{l} 2 \text{ على الأقل في} \\ \text{دورة المسرح} \end{array} \right) = 1 - P_6(1) - P_6(0)$$

↓

$$P \left( \begin{array}{l} 2 \text{ على الأقل في} \\ \text{دورة المسرح} \end{array} \right) = 1 - \binom{6}{1} \cdot 0.3^1 \cdot 0.7^5 - 0.7^6 = 0.5798$$

/ يتبع في صفحة 7 /

#### السؤال 4



المثلث المتساوي الأضلاع ABC محصور داخل دائرة.

النقطتان D و L تقعان على محيط الدائرة بحيث  $BD \parallel LC$ .

الوتران AL و BD يتقاطعان في النقطة E (انظر الرسم).

أ. برهن أن الشكل الرباعي LEDC هو متوازي أضلاع.

ب. (1) برهن أن  $\triangle ADE$  هو مثلث متساوي الأضلاع.

(2) برهن أن  $LC + LB = LA$ .

#### إجابة السؤال 4

زاويتان في مثلث متساوي الأضلاع

زوايا محيطية تستند إلى نفس القوس

حسب المعطى

مجموع زاويتين متكاملتين هو  $180^\circ$

إذا كان مجموع الزاويتين المتكاملتين  $180^\circ$   
فإن المستقيمين متوازيان

لأنه في الشكل الرباعي LECD كل ضلعين  
متقابلين متوازيان

$$\angle CAB = 60^\circ, \angle CBA = 60^\circ \quad \text{أ.}$$

$$\angle CAB = \angle CDB, \angle CBA = \angle CLA$$

$$\angle CDB = \angle CLA = 60^\circ \quad \text{لذلك:}$$

$$BD \parallel LC$$

↓

$$\angle DEL = 180^\circ - \angle CLA = 120^\circ$$

$$\angle CDB + \angle DEL = 180^\circ \quad \text{لذلك:}$$

↓

$$CD \parallel LE$$

↓

LEDC متوازي أضلاع

### تكملة إجابة السؤال 4

ب. (1)

زاوية في مثلث متساوي الأضلاع  $\sphericalangle ACB = 60^\circ$   
 زاويتان محيطيتان تستندان إلى نفس القوس  $\sphericalangle ACB = \sphericalangle ADB = 60^\circ$

برهناً في البند "أ" أن  $CD \parallel LE$

و  $\sphericalangle CDB = 60^\circ$ ، لذلك:

الزاويتان المتبادلتان متساويتان  $\sphericalangle DEA = \sphericalangle CDB = 60^\circ$

في  $\triangle ADE$  زاويتان تساويان  $60^\circ$ ،

لذلك:  $\triangle ADE$  هو متساوي الأضلاع

زاويتان متقابلتان بالرأس  $\sphericalangle LEB = \sphericalangle DEA = 60^\circ$  (2)

زاويتان محيطيتان تستندان إلى نفس القوس  $\sphericalangle ALB = \sphericalangle ACB = 60^\circ$

في  $\triangle LEB$  زاويتان تساويان  $60^\circ$ ،

لذلك:  $\triangle LEB$  هو متساوي الأضلاع

أضلاع في مثلثين متساويي الأضلاع I.  $DE = AE$  ، II.  $LE = LB$

III.  $DE = LC$

IV.  $AE = LC$

من I و III ينتج:

$$LA = LE + AE$$

↓

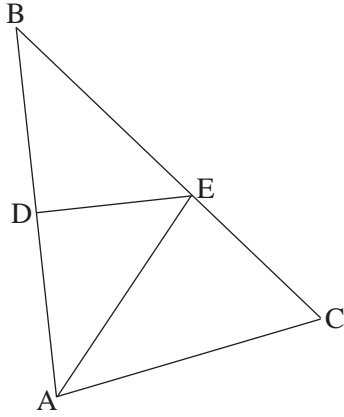
$$LA = LB + LC$$

من II و IV ينتج:



### السؤال 5

في المثلث  $ABC$  العمود المتوسط للضلع  $BA$  يقطع الضلعين  $BC$  و  $BA$  في النقطتين  $E$  و  $D$  بالتلاؤم (انظر الرسم).



معطى أن:  $\angle BAC = \alpha$  ،  $\angle ABC = \beta$  .

أ. (1) عبّر بدلالة  $\alpha$  و  $\beta$  عن  $\angle EAC$  .

(2) عبّر بدلالة  $\alpha$  و  $\beta$  عن النسبة  $\frac{CE}{EB}$  .

معطى أيضًا أن:  $AE$  هو منصف الزاوية  $BAC$  ،

$\beta = 40^\circ$  ،  $AC = 10$  سم .

ب. احسب نصف قطر الدائرة المحصورة في المثلث  $ABC$  .

### إجابة السؤال 5

أ. (1) في المثلث  $BEA$  :  $DE$  هو ارتفاع ومستقيم متوسط حسب المعطى

↓

$EB = EA$  إذا كان الارتفاع في المثلث مستقيمًا متوسطًا، فإن المثلث

هو متساوي الساقين

↓

$$\angle EBA = \angle EAB = \beta$$

↓

$$\angle EAC = \alpha - \beta$$

(2) حسب نظرية الجيب (السينوس)

$$\frac{CE}{\sin(\alpha - \beta)} = \frac{EA}{\sin(180 - (\alpha + \beta))} \quad \text{في المثلث } EAC \text{ يتحقق:}$$

↓

$$\frac{CE}{EA} = \frac{\sin(\alpha - \beta)}{\sin(\alpha + \beta)}$$

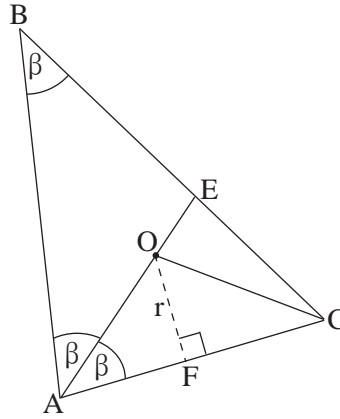
↓

$$\frac{CE}{EB} = \frac{\sin(\alpha - \beta)}{\sin(\alpha + \beta)}$$

وجدنا أن  $EA = EB$  ، لذلك :

تكملة إجابة السؤال 5

ب.



AE هو منصف الزاوية BAC

حسب المعطى:

⇓

مركز الدائرة المحصورة O يقع على AE ،  $\angle BAE = \angle EAC = \beta$

⇓

CO هو منصف الزاوية BCA مركز دائرة محصورة في المثلث هو ملتمقى منصفات الزوايا

⇓

$$\angle OCA = \frac{180^\circ - (2\beta + \beta)}{2}$$

⇓

$$\angle OCA = \frac{180^\circ - (80^\circ + 40^\circ)}{2} = 30^\circ \quad \text{حسب المعطى } \beta = 40^\circ \text{ ، لذلك:}$$

حسب نظرية الجيب (السينوس)

$$\frac{AO}{\sin 30^\circ} = \frac{10}{\sin (40^\circ + 30^\circ)} \quad \text{في المثلث AOC:}$$

⇓

$$AO = 5.32$$

F هي نقطة تماس الدائرة المحصورة مع الضلع AC ، لذلك:

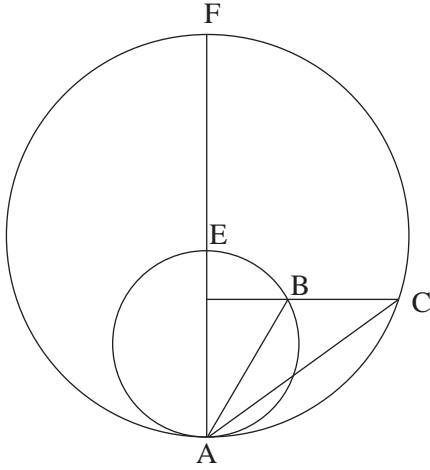
$$\angle AFO = 90^\circ \quad \text{نصف قطر معامد للمماس}$$

⇓

في المثلث القائم الزاوية AOF يتحقق:

$$r = 5.32 \times \sin 40^\circ = 3.42 \text{ سم}$$

### السؤال 6



- دائرتان، إحداهما كبيرة والأخرى صغيرة، تتماسان من الداخل في النقطة A .  
 النقطة F تقع على محيط الدائرة الكبيرة بحيث تقع قطعة مركزى الدائرتين على AF .  
 AF يقطع الدائرة الصغيرة في النقطة E .  
 عبر النقطة B التي على محيط الدائرة الصغيرة مرّوا مستقيماً يوازي المماس المشترك للدائرتين .  
 المستقيم الموازي يقطع الدائرة الكبيرة في النقطة C ( انظر الرسم ) .  
 نصف قطر الدائرة الكبيرة هو R ، ونصف قطر الدائرة الصغيرة هو r .  
 معطى أنّ:  $\angle FAB = \beta$  ،  $\angle BAC = \alpha$  .

أ. (1) عبّر بدلالة  $\alpha$  و  $\beta$  عن  $\angle BCA$  . علّل .

(2) عبّر بدلالة  $\alpha$  و  $\beta$  فقط عن النسبة  $\frac{AC}{AB}$  .

ب. عبّر بدلالة  $\alpha$  و  $\beta$  عن النسبة  $\frac{R}{r}$  .

### إجابة السؤال 6

أ. (1) معطى أنّ:  $CK \parallel AL$

لأنّ القطر FA  $\angle FAL = 90^\circ$

يعامد المماس في النقطة A

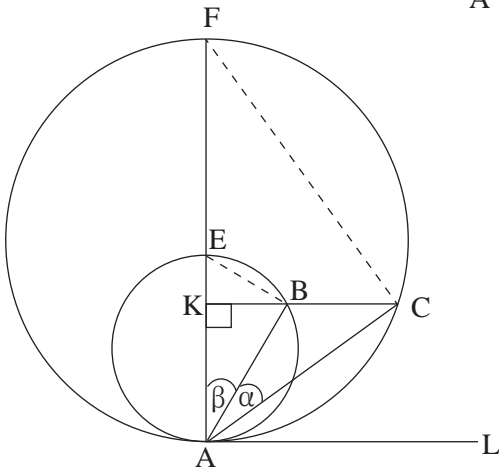
من هنا:  $\angle CKA = 90^\circ$  زاويتان متكاملتان

مجموعهما  $180^\circ$

$\Downarrow$

في المثلث KCA

يتحقّق:  $\angle KCA = 90^\circ - (\beta + \alpha)$



(2) حسب نظرية الجيب (السينوس) في المثلث ABC يتحقّق:  $\frac{AB}{\sin[90^\circ - (\beta + \alpha)]} = \frac{AC}{\sin(90^\circ + \beta)}$

$\Downarrow$

$$\frac{AC}{AB} = \frac{\cos \beta}{\cos(\alpha + \beta)}$$

تكملة إجابة السؤال 6

زاويتان محيطيتان تستندان إلى القطر

$$\sphericalangle FCA = 90^\circ , \sphericalangle EBA = 90^\circ$$

ب.

$$AB = 2r \cos \beta$$

لذلك في المثلث EBA يتحقق:

$$AC = 2R \cos(\alpha + \beta)$$

وفي المثلث FCA يتحقق:

$$\frac{AC}{AB} = \frac{R \cos(\alpha + \beta)}{r \cos \beta}$$

من هنا:

$$\frac{AC}{AB} = \frac{\cos \beta}{\cos(\alpha + \beta)}$$

في البند "أ" وجدنا أنّ:

↓

$$\frac{R \cos(\alpha + \beta)}{r \cos \beta} = \frac{\cos \beta}{\cos(\alpha + \beta)}$$

من هنا:

↓

$$\frac{R}{r} = \frac{\cos^2 \beta}{\cos^2(\alpha + \beta)}$$

## السؤال 7

معطاة الدالة  $f(x) = \frac{x^2 + x - a}{x^2 - x + a}$  .  $a$  هو بارامتر أكبر من 1 .

الدالة  $f(x)$  معرفة لكل  $x$  .

أ. (1) جد خطوط تقارب  $f(x)$ ، الموازية للمحورين (إذا وجدت مثل هذه الخطوط).

(2) جد إحداثيات النقاط القصوى لـ  $f(x)$ ، وحدد نوع هذه النقاط .

(عبر بدلالة  $a$  إذا دعت الحاجة .)

(3) معلوم أن الرسم البياني للدالة  $f(x)$  يقطع المحور  $x$  في نقطتين بالضبط .

ارسم رسمًا بيانيًا تقريبياً للدالة  $f(x)$  .

ب. في المجال  $x \leq 0$ ، المساحة المحصورة بين الرسم البياني لـ  $f'(x)$ ، والمستقيم  $x = -1$  والمحور  $x$ ، تساوي  $\frac{1}{2}$  .

احسب نقطتي تقاطع الرسم البياني للدالة  $f(x)$  مع المحور  $x$  (جد قيمًا عددية) .

## إجابة السؤال 7

أ. (1) لا توجد خطوط تقارب موازية للمحور  $y$ ، لأن الدالة متتابعة لكل  $x$  .

خط تقارب مواز للمحور  $x$  :  $y = 1$

$$f'(x) = \frac{(2x+1)(x^2-x+a) - (x^2+x-a)(2x-1)}{(x^2-x+a)^2} \quad (2)$$

↓

$$f'(x) = \frac{-2x^2 + 4ax}{(x^2 - x + a)^2}$$

$$f'(x) = 0 \Rightarrow x^2 - 2ax = 0 \Rightarrow x = 0, \quad x = 2a$$

مشتقة البسط لـ  $f'(x)$  في النقطة التي فيها  $x = 0$  هي:  $4a > 0$  ( $a > 0$ )

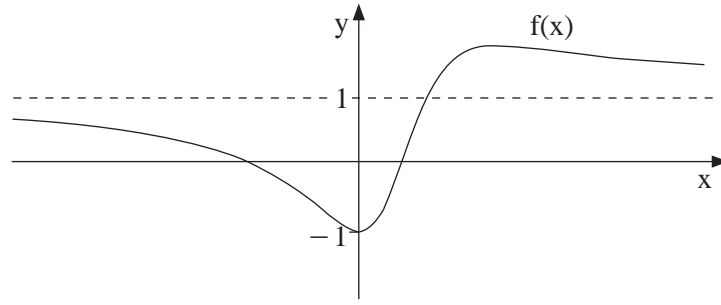
مشتقة البسط لـ  $f'(x)$  في النقطة التي فيها  $x = 2a$  هي:  $-4a < 0$  ( $a > 0$ )

من هنا، النهاية الصغرى لـ  $f(x)$  هي في النقطة:  $(0, -1)$

والنهاية العظمى لـ  $f(x)$  هي في النقطة:  $(2a, \frac{4a+1}{4a-1})$

تكملة إجابة السؤال 7

أ. (3)



ب.  $f(x)$  تنازليّة في المجال  $-1 < x \leq 0$  ، لذلك في هذا المجال :

$$f'(x) < 0$$
$$\Downarrow$$
$$\frac{1}{2} = - \int_{-1}^0 f'(x) dx$$

$$\Downarrow$$
$$\frac{1}{2} = - [f(x)]_{-1}^0 = -f(0) + f(-1)$$

$$\Downarrow$$
$$\frac{1}{2} = - \frac{-a}{a} + \frac{1-1-a}{1+1+a}$$

$$\Downarrow$$
$$a = 2$$

$$\Downarrow$$
$$f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x^2 - x + 2}$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow x^2 + x - 2 = 0$$

$\Downarrow$

$$(-2, 0) , (1, 0)$$

نقطتا تقاطع  $f(x)$  ، مع المحور  $x$  :

### السؤال 8

في المثلث المتساوي الساقين  $ABC$  ( $AB = AC$ ) طول الساق هو  $b$ .  
 $BD$  هو الارتفاع على الساق  $AC$ .  $DE$  هو عمود على القاعدة  $BC$ .  
 ارمز  $\angle BAC = 2x$ ، ووجد ماذا يجب أن يكون مقدار  $\angle BAC$ ، حتى يكون طول العمود  $DE$  أكبر ما يمكن.  
 في إجابتك دقق حتى رقمين بعد الفاصلة العشرية.

### إجابة السؤال 8

حسب المعطيات نجد:  $\angle DBC = x$

في المثلث القائم الزاوية  $DBE$  يتحقق:  $\frac{DE}{BD} = \sin x$

في المثلث القائم الزاوية  $ABD$  يتحقق:  $\frac{BD}{b} = \sin(2x)$

من هنا طول القطعة  $DE$  هو:  $L(x) = b \sin(2x) \cdot \sin x$

↓

$$L'(x) = b \cdot 2 \cos(2x) \cdot \sin x + b \sin(2x) \cos x$$

↓

$$L'(x) = 2b \sin x (\cos(2x) + \cos^2 x) = 2b \sin x (3 \cos^2 x - 1)$$

بما أن  $\sin x \neq 0$  لأن  $x$  زاوية في مثلث، ينتج:  $L'(x) = 0 \Rightarrow 3 \cos^2 x - 1 = 0$

↓

في المثلث القائم الزاوية  $DBE$ ، لذلك:  $\cos x = \frac{1}{\sqrt{3}}$ ، لأن  $x$  زاوية

↓

$$x = 54.73^\circ \Rightarrow \angle BAC = 109.46^\circ$$

x	50°	54.73°	58°
L(x)	0.75b ↗	0.77b	0.76b ↘

فحص نهاية عظمى:

### السؤال 9

يعرض الجدول الذي أمامك قيمًا معيَّنة للدالة  $f(x)$  في القطعة  $1 < x < 2$ .

x	1.1	1.2	1.3	1.4
f(x)	1.19	1.28	1.36	1.43

الدالة  $f(x)$  موجبة في القطعة المعطاة، ولا توجد لها نقاط قصوى داخلية في هذه القطعة.

معطى أن دالة المشتقة الثانية  $f''(x)$  سالبة في القطعة المعطاة.

أ. حدّد ما هي إشارة  $f'(1.2)$ . علّل.

ب. حدّد إذا كان الادّعاء  $f'(1.3) < f'(1.2) < f'(1.1)$  صحيحًا. علّل.

معطاة الدالة  $g(x) = \sqrt{f(x)}$  في القطعة  $1 < x < 2$ .

ج. في القطعة المعطاة، جد مجالات تصاعد وتنازل الدالة  $g(x)$  (إذا وُجدت مثل هذه المجالات). علّل.

د. بيّن أنه في المجال  $1.1 \leq x \leq 1.3$  لا يوجد حلّ للمعادلة  $g'(x) = f'(x)$ .

### إجابة السؤال 9

أ. حسب المعطيات، لا توجد نقاط قصوى داخلية

و  $f(1.3) > f(1.2)$ ، لذلك:

$f(x)$  تصاعديّة في القطعة

↓

$f'(x) > 0$  في القطعة

↓

$f'(1.2) > 0$

$f''(x) < 0$  في القطعة

↓

$f'(x)$  تنازليّة في القطعة

↓

$f'(x)$  تصغر عندما يكبر  $x$ ، لذلك يتحقّق:  $f'(1.3) < f'(1.2) < f'(1.1)$

↓

الادّعاء صحيح

ب. حسب المعطى:



תכּמּלּהּ אַיבּאּהּ אַלּאָאָל 9

ג.

$$g(x) = \sqrt{f(x)}$$
$$\Downarrow$$
$$g'(x) = \frac{f'(x)}{2\sqrt{f(x)}}$$

وجدنا أنّ:  $f'(x) > 0$  في القطعة

$\Downarrow$

بما أنّ  $\sqrt{f(x)} > 0$ :  $g'(x) > 0$  في القطعة

$\Downarrow$

$g(x)$  تصاعديّة في القطعة

د. إذا كانت  $g'(x) = f'(x)$  عندها:  $f'(x) = \frac{f'(x)}{2\sqrt{f(x)}}$

$\Downarrow$

$f(x) = \frac{1}{4}$  : لذلك،  $f'(x) \neq 0$

$\Downarrow$

حسب الجدول  $1.19 \leq f(x) \leq 1.36$

في المجال  $1.1 \leq x \leq 1.3$ ، لذلك: لا يوجد حلّ للمعادلة

طريقة أخرى

$$g'(x) = \frac{f'(x)}{2\sqrt{f(x)}}$$

$\Downarrow$

حسب الجدول  $\sqrt{f(x)} > 1$ ,

ووجدنا أنّ  $f'(x) > 0$ ,

لذلك البسط  $g'(x)$

أصغر من البسط  $f'(x)$ :  $g'(x) < f'(x)$  لكلّ  $x$  في القطعة

$\Downarrow$

لا يوجد حلّ للمعادلة